Załącznik 6.4 do SIWZ

**WYKAZ OFEROWANYCH PRODUKTÓW**

**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Nasze dzieci – nasza przyszłość. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w Łodygowicach i Zarzeczu”**

**Część IV- Pomoce do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa produktu /pomocy dydaktycznej**  | **Ilość** | **Miejsce dostawy** | **Opis pomocy** **dydaktycznej wg OPZ** **/Załącznika nr 1 do SIWZ/** | **Proszę podać nazwę producenta****oraz typ/model oferowanego produktu (pomocy dydaktycznej)**  | **Proszę wskazać czy oferowany produkt (pomoc dydaktyczna) spełnia/nie spełnia minimalne wymagane parametry techniczne i jakościowe wskazane w OPZ** |
|  | Zabawka edukacyjna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka edukacyjna uczy rozpoznawania kształtów, kolorów, zwierząt, liczb i ilości. Wspiera rozwój umiejętności obserwacji oraz zdolności logicznego myślenia.Zestaw powinien zawierać:• Elektroniczne pióro • minimum 50 kart, • minimum 500 quizów |  |  |
|  | Magnetyczna skrzynka do nauki liczenia | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc edukacyjna, która wspomaga naukę liczenia.Zestaw składa się z:• minimum 30 magnetycznych płytek ,• minimum 100 bloczków z liczbami |  |  |
|  | Zestaw kolorowych plansz  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać co najmniej:* Kolorowe plansze związane z alfabetem w ilości minimum 30szt.
* Płytę CD
 |  |  |
|  | Dźwiękowa kostka  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:* Możliwość odtworzona nagrania ze ścianki kostki
* Plastikowe, zdejmowane osłonki umożliwiające umieszczenie na każdej ściance rysunku lub zdjęcia.
 |  |  |
|  | Gra edukacyjna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gra edukacyjna, która rozwija umiejętności myślenia i wspomaga naukę w rozpoznawaniu liter. Gra polega na odnalezieniu planszy z odpowiednią literą i umieszczeniu jej we właściwym miejscu. |  |  |
|  | Gra edukacyjna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gra edukacyjna, w której dziecko rzuca woreczek na matę, a następnie wypowiada słowo rozpoczynające się na literę, na którą spadł woreczek. |  |  |
|  | Dotykowe stopy | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc sensoryczna, wykonana z materiału antypoślizgowego, w różnych kolorach. |  |  |
|  | Dotykowe dłonie | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc sensoryczna, wykonana z materiału antypoślizgowego, w różnych kolorach. |  |  |
|  | Zabawka sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna powinna składać się z co najmniej 3 elastycznych krążków z kolcami o różnej twardości. |  |  |
|  | Ruchomy piasek  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:* Opakowanie minimum 5 kg,
* Kolor dowolny
 |  |  |
|  | Dzwonki na rękę lub nogę | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Instrument muzyczny, który może być założony na ręce bądź nogi, zapinany na rzep. |  |  |
|  | Pajacyk dzwonki | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka muzyczna przypominająca pajacyka z przymocowanymi dzwonkami. |  |  |
|  | Słuchawki | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Słuchawki powinny być wykonane z elastycznego materiału, posiadać gąbkowe osłonki, zasłaniają całe ucho. |  |  |
|  | Panel świetlny | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoce sensoryczna, która umożliwi obserwację obiektów, mieszania kolorów i studiowania różnych przedmiotów. |  |  |
|  | Silikonowe klocki | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* Klocki Wykonane z miękkiego, elastycznego materiału
* minimum 20 podwójnych klocków w różnych kolorach.
 |  |  |
|  | Farby do malowania palcami | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* Minimum 3 sztuki farb do malowania palcami
 |  |  |
|  | Sensoryczne klocki | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* Minimum 15 dużych drewnianych klocków, które mają kolorowe okienka, w tym: trójkąty, półkoła, kwadraty , prostokąty
 |  |  |
|  | Zabawka sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna w formie półkoli, dzięki której można oglądać świat w różnych barwach i w powiększeniu.Zestaw powinien zawierać:* Minimum 6 kolorowych półkul w różnych kolorach/
 |  |  |
|  | Zabawka sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna w kształcie klepsydry. Po odwróceniu zabawki kolorowy żel spływa na dno. |  |  |
|  | Zabawka sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna, która powinna być wykonana z tworzywa sztucznego, a wewnątrz powinny być umieszczone małe kolorowe koraliki. |  |  |
|  | Piłka ażurowa z dzwoneczkiem | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna powinna być wykonana z piankowych obręczy z dzwoneczkiem . |  |  |
|  | Lampa | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Lampa-sześcian, która zmienia kolory o minimalnych parametrach:* Wykonana z tworzywa sztucznego.
* Min. 15 kolorów
 |  |  |
|  | Zestaw sensorycznych piłeczek | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać co najmniej 3 piłki z wypustkami, wypełnione kolorowymi kulkami, |  |  |
|  | Poducha sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Poducha wypełniona granulatem, pokryta trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez zawartości ftalanów. |  |  |
|  | Gryzak  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gryzak powinien być wykonany z elastomeru klasy medycznej. * Wymiary min. 6 x 1 x 1 cm
* Długość sznurka min. 80 cm
 |  |  |
|  | Książeczka kontrastowa | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | * Wykonana z przyjemnych w dotyku materiałów o odmiennych fakturach,
* Wymiary min. 10 x 75 cm
 |  |  |
|  | Kwadraty fakturowe | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* Minimum 15 kwadratów o 10 różnych fakturach
* 2 rozmiary: do stóp i do rąk
 |  |  |
|  | Piłeczka | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Piłeczka powinna być wykonana z gumy, przeźroczysta z kolorowymi koralikami. |  |  |
|  | Zestaw do treningu zapachowego | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* Minimum 10 zapachów,
* Minimum 10 kart obrazujących rodzaj zapachu.
 |  |  |
|  | Lampka  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Lampka powinna posiadać zmienne światło i obrazować przemieszczające się kostki lodu. |  |  |
|  | Łóżko wodne | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Łóżko wodne powinno być wyposażone w jednokomorowy worek, matę grzewczą z termostatem. Krawędzie łóżka obite grubą gąbką. |  |  |
|  | Lampka nocna | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Lampka nocna powinna być obrotowa i obrazować niebo i gwiazdy.  |  |  |
|  | Pomoc edukacyjna | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* magnetyczne jojo i tor.
* diody LED
 |  |  |
|  | Świecące zwierzątka wodne | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | * Wykonane z gumy,
* Świecące światłem białym,
 |  |  |
|  | Świecące kamyczki | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Kamyczki świecące w ciemności. Zestaw powinien zawierać minimum 20 świecących kamyczków. |  |  |
|  | Latarka-projektor | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Latarka powinna służyć jako projektor do wywierania zdjęć kosmosu. |  |  |
|  | Piłeczka świecąca w ciemności | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Piłeczka powinna być wykonana z kauczuku, świecąca w ciemności. |  |  |
|  | Świecące głośniki z wodą | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | * Głośniki z tańczącymi fontannami
* Podświetlenie LED
* Połączenie przez wejście AUX
* Kabel AUX min 3 mm
* Min. 4 lampy LED w kolorze RGB
 |  |  |
|  | Sensoryczne kółka | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Żelowe kółka, które wspomogą pracę z dziećmi. Zestaw powinien zawierać min. 4 żelowe kółka w różnych kolorach. |  |  |
|  | Rozciągliwa masa | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Masa powinna być wykonana z plasteliny, świecąca w ciemności. |  |  |
|  | Fototapeta | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Tapeta UV powinna być wykonana w technologii 3d i prezentować Wyraźne kolory po oświetleniu światłem UV. |  |  |
|  | Lampka  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Lampka powinna być wypełniona galaretowatymi kuleczki, zasilana na baterie.  |  |  |
|  | Świecąca ramka  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Ramka powinna po zgaszeniu światła zaświecić fluorescencyjnym światłem. Ramkę można wyczyścić suchym materiałem  |  |  |
|  | Sensoryczne świetlne klocki | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać minimum 10 kostek zmieniających kolory, zasilane na baterie.  |  |  |
|  | Centrum wodnych zabaw | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać co najmniej: * Wannę o pojemności min. 25 litrów,
* Podstawkę w kształcie litery „X”, z półką z siatki.
 |  |  |
|  | Masażer do twarzy | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Urządzenie do masażu twarzy, wykonane z plastiku, zasilanie bateriami. |  |  |
|  | Przyssawki dla maluchów | 1 komplet | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* Min. 3 sztuki,
* Materiał: silikon
* Kolor: różnokolorowe,
* O różnej fakturze,
* grzechocące,
* przysysające się do różnych powierzchni,
* nadające się do gryzienia
 |  |  |
|  | Gra edukacyjna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gra edukacyjna polegająca na nakładaniu krążków na nagwintowany słupek. Zestaw powinien zawierać * Min. 6 krążków w kształcie gwiazd,
* Dwustronną podstawkę,
* nagwintowany słupek,
* Kolor: różnokolorowe,
 |  |  |
|  | Gra edukacyjna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gra edukacyjna wspomagająca naukę rozpoznawać kolorów, kształtów i rozmiarów.Zestaw powinien zawierać:* Minimum 15 elementów i stabilną podstawę
* Bezpieczeństwo i jakość: Deklaracja zgodności CE
 |  |  |
|  | Centrum motoryczne | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc edukacyjna wspomagająca umiejętności motoryczne.Zestaw powinien zawierać:* Minimum 5 różnych funkcji
* Wykonanie: mocna sklejka i lite drewno,
* Obracane nóżki,
* Minimum 2 rzepy umożliwiają zawieszenie tablicy,
 |  |  |
|  | Klocki sortery | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać;* Minimum 3 różne pojemniki, które można włożyć jeden w drugi, a następnie zamknąć największy z nich na klucz.
* Materiał: PCV,
* Klocki powinny być w kształcie zwierząt i figur geometrycznych
 |  |  |
|  | Biedronka z gwiezdnymi światełkami | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | * światło oświetlenia: LED,
* Zasilanie: baterie
* Materiał: tworzywo sztuczne.
 |  |  |
|  | Bęben szczelinowy | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:* Dźwięk: tenorowy
* Strój: pentatoniczny, D.
* Materiał: pokrywa z afrykańskiego drewna, pudło rezonansowe z drewna sosnowego.
* Wyposażone w pałkę.
 |  |  |
|  | Panel motoryczny  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* Nakręcane na gwincie dwa klocki,
* Labirynt z kulką,
* Koła zębate,
* Lusterko.
* Deklaracja zgodności CE
 |  |  |
|  | Tablica sensoryczna  | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc edukacyjna wspomagająca zręczność i umiejętności dopasowania kształtów i rozmiarów, wykonana z drewna, zgodna z aktualnymi europejskimi standardami bezpieczeństwa. |  |  |
|  | Interaktywne pudełko | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka edukacyjna, dzięki której dzieci mogą ćwiczyć motorykę.Wyposażenie minimalne:* lusterko,
* labirynt,
* ruchome oczka,

Materiał: drewno,  |  |  |
|  | Klocki piankowe | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Klocki wykonane z miękkiej pianki* Minimum 45 elementów
* Kolor: różnokolorowe
 |  |  |
|  | Kamizelka terapeutyczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:* Materiał: pianka,
* Waga kamizelki: min. 0,5 kg
* Obciążenie jest wkładane w kieszenie z przodu i z tyłu kamizelki. Kamizelka zakładana przez głowę i zapinana po bokach na rzepy.
 |  |  |
|  | Zwierzęta obciążeniowe | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:* Ilość: min. 5 sztuk
* Rodzaj zwierzęcia: żółw lub równoważny
* Woreczki wypełnione grochem
* Obszycie: z miękkiego materiału
* Wnętrze wypełnienie koralikami.
 |  |  |
|  | Parawan wyciszający | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parawan wyciszający ze sztywną ramą obciągnięty materiałem, ustawiany na aluminiowych podstawkach.Możliwość łączenia kilku parawanów pod różnym kątem.Parametry minimalne/pogladowe: * 2 podstawki o wym. min.35 x 4 x 10 cm
* Min. 4 haczyki i drążek do łączenia parawanów
* Grubość min. 3 cm
* długość drążka min. 50 cm
 |  |  |
|  | Program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży | 2 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży, w celu podniesienia umiejętności szkolnych, zapobiegania deficytom, osiągania sukcesów, podnoszenia motywacji do zdobywania wiedzy w sposób szybki i trwały. Ćwiczenia i zadania są formą treningu, który wydobywa potencjał intelektualny dziecka i rozwija go wszechstronnie. |  |  |
|  | Program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży | 2 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży, w celu podniesienia umiejętności szkolnych, zapobiegania deficytom, osiągania sukcesów, podnoszenia motywacji do zdobywania wiedzy w sposób szybki i trwały. Ćwiczenia i zadania są formą treningu, który wydobywa potencjał intelektualny dziecka i rozwija go wszechstronnie. |  |  |
|  | Zestaw historyjek obrazkowych  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Tytuł: „Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami”Autor: Cieszyńska Jagoda |  |  |
|  | Klocki matematyczne | 1 komplet | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:W kasecie znajduje się minimum 120 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem minimum 40 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych.  |  |  |
|  | Ćwiczenia w pisaniu ciągłym  | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać co najmniej:* 4 rodzaje ćwiczeń w pisaniu ciągłym:
* 1 część - PISANIE SZLACZKÓW (9 kart);
* 2 część - PISANIE SZLACZKÓW LITEROPODOBNYCH (20 kart);
* 3 część - PISANIE SYLAB (25 kart);
* 4 część - PISANIE WYRAZÓW (17 kart).
* 5 okładek z przezroczystej folii, do której wkłada się kartę ze szlaczkiem;
* komplet mazaków ścieralnych (4 dowolne kolory).
* format: A4
 |  |  |
|  | Przyrządy do usprawniania ręki | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* szczypce
* łyżka do formowania kulek
* kroplomierz

• szczypce kulkowe  |  |  |
|  | Książka pt. „Małymi kroczkami- ćw. Grafomotoryczne” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | „Małymi kroczkami.Ćwiczenia grafomotoryczne”Autor: Monika Kraszewska |  |  |
|  | Książka pt.. „W krainie czytania”­  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | „W krainie czytania. Ćwiczenia dla uczniów klas 1-3” Autor: Kaszuba-Lizurej Anna |  |  |
|  | Gra matematyczno- logiczna  | 5 zestawów | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Gra matematyczna rozwijająca umiejętności logicznego myślenia. Zawiera cyfry oraz działania matematyczne. Gra uczy liczenia, porównywania wielkości i ilości, dodawania i odejmowania. |  |  |
|  | Książka pt. „Ćwiczenia korekcyjno- kompensacyjne” | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „KRAMIK. ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE”Autor: Barańska Małgorzata |  |  |
|  | Książka pt. „Dyktanda graficzne” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Dyktanda graficzne”Autor: Handzel Zofia |  |  |
|  | Książka pt. „Dobieranki” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. : „DOBIERANKI”Autor: Podleśna Małgorzata |  |  |
|  | Nowe magiczne linie”- ćw. grafomotoryczne R. Andrzejczak-poglądowe /nie gorsze niż, lub równoważny | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Nowe magiczne linie. Ćwiczenia grafomotoryczne”Autor: Andrzejczak Rościsław |  |  |
|  | Ćwiczenia wyrównawcze- M. Kuchnik-poglądowe /nie gorsze niż, lub równoważny | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książki pt. „Ćwiczenia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania. Szkoła Podstawowa”Autor: Kuchnik Marta |  |  |
|  | Zestaw edukacyjny „Szeregi i relacje” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw edukacyjny „Szeregi i relacje”Autor: Agnieszka Bala |  |  |
|  | Książka pt. „Czytanki ze zrozumieniem” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Czytanki ze zrozumieniem. Materiały do nauki czytania ze zrozumieniem”Autor: Hinz Magdalena |  |  |
|  | Książka pt. „Mnożenie i dzielenie do 100” | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Mnożenie i dzielenie. Ćwiczenia wspomagające pamięciowe liczenie w zakresie 100”Autor: Dejko Jadwiga, Bąk Małgorzata |  |  |
|  | Książka pt.”50 origami dla dzieci” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „50 origami dla dzieci”Autor: opracowanie zbiorowe |  |  |
|  | Książka pt. „Świat origami” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Świat origami”Autor: Jabłoński Piotr |  |  |
|  | Książka pt. „Piramida ortograficzna” | 3 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka: „Piramida ortograficzna”Autor: Opracowanie zbiorowe |  |  |
|  | Program multimedialny | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Program multimedialny zawierać powinien 3 pakiety, w tym:Umiem czytać, umiem pisać i umiem liczyć,* ćwiczenia interaktywne – do zastosowania na komputerach i tablicach interaktywnych,
* karty – do samodzielnej pracy uczniów.
 |  |  |
|  | Jabłko z robaczkiem, przewlekanka | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zabawka edukacyjna rozwijająca motoryczne zdolności, ćwiczy zręczność i cierpliwość.wym. jabłka: śr. min. 8 cm; wys. min. 9 cm dł. sznurka min. 70 cm  myszka: dł. min. 6 cm; śr.min. 1 cm |  |  |
|  | Przewlekanka ser z myszką | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zabawka edukacyjna rozwijająca motoryczne zdolności, ćwiczy zręczność i cierpliwość.wym. sera min.: 8 x x 14 cm dł. sznurka min. 60 cm myszka: dł. min. 4 cm; śr. min. 1,5 cm |  |  |
|  | Makatka zegar czynności i pór roku | 1 szuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Pomoc edukacyjna mająca na celu naukę odmierzania czasu rozróżniania pór roku.Parametry minimalne:* Ruchome elementy -3 wskazówki,
* 2 napisy: „dzień” i „noc”,
* 4 pory roku
 |  |  |
|  | Aktywna mata, czas | sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Mata edukacyjna mająca na celu naukę odmierzania czasu.Parametry minimalne: * winylowa mata
* min. 3 kostki
* Minimum 15 kart
 |  |  |
|  | Zestaw instrumentów dętych | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw instrumentów w praktycznej plastikowej torbie. Zestaw powinien zawierać 7 rodzajów instrumentów, w tym:- kastaniety z rączką- 2 szt. - bębenek z pałeczką- 1 szt. - trójkąt, wym. min. 15 cm – 1 szt.- talerze na palce- 1 szt. - rączki z min. 4 dzwoneczkami- 2 szt. - klawesyn- 1 szt. - plastikowe marakasy-2 pary |  |  |
|  | Plansza edukacyjna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Plansza edukacyjna mająca na celu naukę liter.Zestaw powinien zawierać minimum:* 20 znaków podstawowych liter drukowanych i pisanych (wielkich i małych)
* instrukcję obsługi,
* 4 szpilki,
* torbę do przechowywania.
 |  |  |
|  | Ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:1. Książka pt. „ORTOGRAFFITI MIKS. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom pierwszy”,

Autor: Danuta Chwastniewska- 6 egz.1. Książka pt. „ORTOGRAFFITI MIKS. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom drugi” Autor: Aleksandra Piechnik- Kaszuba, Renata Czabaj, -6 egz
2. Program multimedialny pn. „Porusz umysł Plus”
3. Opracowania pt. „Karty ortomagiczne. Polisensoryczne utrwalanie poprawnej pisowni”, Autor: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska-1 szt
4. Opracowanie „ORTOGRAFFITI. Od dysgrafii do kaligrafii. Komplet 2 zeszytów” Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska, - 1 sztuka
 |  |  |
|  | Ćwiczenia czytania pseudowyrazów | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „ORTOGRAFFITI MIKS. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom drugi” autor: Aleksandra Piechnik- Kaszuba, Renata Czabaj, |  |  |
|  | Książka pt. „Detektyw ortografek -ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej” | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Detektyw Ortografek. Ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi”Autor: Małgorzata Barańska |  |  |
|  | Książka pt. „Jak pomóc dziecku z dysleksją” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Jak pomóc dziecku z dysleksją”Autor: Anna Radwańska |  |  |
|  | Książka pt. „Wykreślanki” | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Wykreślanki”Autor: Magdalena Borowska |  |  |
|  | Zestaw książek pt. „Wyrazowe potyczki wzrokowe” | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw książek pt. „Wyrazowe potyczki wzrokowe” – 4 częściAutor: Barbara Gołębiowska-Małek |  |  |
|  | Książka pt. „Autyzm a czytanie ze zrozumieniem”  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Autyzm a czytanie ze zrozumieniem + CD”Autor: Joseph Porter |  |  |
|  | Zestaw materiałówdo zajęć korekcyjno- kompensacyjnych | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:* Program komputerowy- „Porusz umysł PLUS” - 4 sztuki
* Opracowanie pn „Terapia dysleksji. Grafomotoryka. Karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych”- 8 sztuk
* Autorzy: Krzysztof-Zarzycka Marzena, Dorodzińska Grażyna”- 8 sztuk
* Książka „Myślę rozwiązuję i wiem Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4-6”- 8 sztuk
 |  |  |
|  | Książka pt. „Ćwiczenia językowe” | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „ĆWICZENIA KALIGRAFICZNE DLA KLAS 4-6 GIMNAZJUM”Autor: Łabuda Liliana- 4 sztuki |  |  |
|  | Turbinka | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem, doskonała do ćwiczeń dla dzieci z problemami mowy. Zestaw powinien zawierać:* 2 plansze o różnym stopniu trudności
* plastikową bazę o śr. minimum 15 cm
* śmigło
* minimum 20 szt. gumowych kółek w dwóch kolorach o śr. minimum 1 cm
 |  |  |
|  | Dmuchajki  | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zabawka logopedyczna ułatwia i uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego.Zestaw powinien zawierać:* 1 słomkę
* 2 piłeczki styropianowe
 |  |  |
|  | Wibrator z łopatkami | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw powinien zawierać: * Wibrator logopedyczny w typie „Rerek”
* Dwie końcówki masujące
* Pudełko do przechowywania zestawu
* Produkt zasilany bateriami
 |  |  |
|  | Zestaw logopedyczny pn. „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki cz. 1” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw powinien zawierać:1. Podręcznik i 3 płyty CD : „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki” cz. 1

Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka1. Ćwiczenia: „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki” cz. 1

Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka |  |  |
|  | Zestaw logopedyczny pn. „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki cz. 2” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki cz. 2”Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka |  |  |
|  | Zestaw logopedyczny pn. „Metoda Dobrego Startu – od słowa do zdania, od zdania do tekstu” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Metoda Dobrego Startu – od słowa do zdania, od zdania do tekstu”Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk |  |  |
|  | Gra logopedyczna  | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna powinna zawierać:* Minimum 3 plansze,
* Minimum 30 kółek z obrazkami,
* płyta CD,
* instrukcja,
 |  |  |
|  | Puzzle logopedyczne  | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Puzzle Edukacyjne - Bocian Klemens Kle - Kle (wyrazy dźwiękonaśladowcze, - głoski: j, ł, ch, n, m)Komplet składa się z dwóch zestawów ćwiczeń oraz dwóch zestawów puzzli:* zestaw I: ćwiczenia słuchowe – przyporządkowywanie odgłosów do zwierząt i rzeczy; odgłosy zapisane są w formie fonetycznej
* zestaw II: materiał językowy służący do utrwalania prawidłowej wymowy głosek: j, ł, ch, n, m ich poprawnego czytania i pisania, a także dzielenia wyrazów na sylaby

Opakowanie powinien zawierać:* dwie plansze ćwiczeń
* dwa komplety puzzli.
 |  |  |
|  | Puzzle logopedyczne  | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Puzzle Edukacyjne - Wacek Dzidek Anastazy (szereg s-z-c-ć-dź). Opakowanie powinien zawierać:* dwa zestawy ćwiczeń
* dwa komplety puzzli

Pierwszy zestaw ćwiczeń polega na łączeniu w pary przez dziecko pasujących obrazków i nazwaniu tego, co się na nich znajduje. Drugi zestaw to zabawa w łączenie liter w jeden wyraz i poprawne odczytanie go. |  |  |
|  | Książka „Zabawy z głoskami – rerki” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Rerki - r, l. Zabawy z głoskami”Autorzy: Dawczak Beata, Spychał Izabela |  |  |
|  | Książka „Zabawy z głoskami – syczki” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Syczki S, Z, C, DZ - zabawy z głoskami”Autorzy: Dawczak Beata, Spychał Izabela |  |  |
|  | Książka „Zabawy z głoskami – ciszki” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Ciszki ś, ź, ć, dź. Zabawy z głoskami”Autorzy: Dawczak Beata, Spychał Izabela |  |  |
|  | Gra logopedyczna  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna: „Przygoda z głoskami syczącymi i szumiącymi”- gra planszowa dla dzieci łącząca trzy funkcje: rozrywkową, edukacyjną (logopedyczną) i wychowawczą. Gra jest przeznaczona do ćwiczeń słuchu fonemowego, wymowy wyrazów powinien zawieraćjących głoski syczące (s, z, c, dz) i szumiące (sz, ż, cz, dż), do nauki wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski) i doskonalenia liczenia. W wyrazach zaznaczono litery podstawowe i niepodstawowe, co ułatwia podział wyrazów na głoski.Autor: Rocławski Bronisław |  |  |
|  | Gra logopedyczna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna, której nadrzędnym celem jest wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy u dzieci. Zakres tematyczny gry obejmuje prawidłową wymowę głosek z trzech szeregów: syczącego (s, z, c, dz), ciszącego (ś, ź, ć, dź) oraz szumiącego (sz, ż, cz, dż), jak również poszerzanie słownika czynnego oraz rozwijanie umiejętności percepcji słuchowej. |  |  |
|  | Gra logopedyczna  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. |  |  |
|  | Gra logopedyczna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wymawiania głoski „r”, w układach opozycyjnych z „l” i „j”, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. |  |  |
|  | Książka „Logopedyczne zabawy grupowe” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat”Autorzy: Romana Sprawka, Joanna Graban |  |  |
|  | Program logopedyczny | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Program logopedyczny: „Wspomaganie płynności mowy dziecka - profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego”Autor: Kamińska Dorota |  |  |
|  | Książka „Metody wywoływania głosek” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Metody wywoływania głosek”Autor: Cieszyńska Jagoda |  |  |
|  | Test do badania słuchu fonematycznego  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw logopedyczny „Obrazki i wyrazy do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci”Autor: Rocławski Bronisław |  |  |
|  | Test do badania słuchu fonemowego  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Karty oceny słuchu fonemowegoAutor: Joanna Gruba |  |  |
|  | Wstążki gimnastyczne  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw powinien zawierać:* Minimum 5 wstążek gimnastycznych
* Wstążka powinna być wyposażona w kijek
* Kolor: różnokolorowe
 |  |  |
|  | Tańczące szale | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zwiewna i wytrzymała chusta o wymiarze minimum 30 x 30 cm , materiał : 100 % nylon, kolor: dowolny |  |  |
|  | Gumowe piłeczki ze wstążką | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | * Wykonana z twardej pianki
* śr. minimum 5 cm
* kolorowe wstążki o dł. minimum 40 cm
* kolor: dowolny
 |  |  |
|  | Chusta animacyjna  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Chusta animacyjna w formie spadochronu, o średnicy min. 5 m, posiadająca minimum 10 uchwytów, kolor: różnokolorowy |  |  |
|  | Zestaw okrągłych pufek wraz ze stojakiem | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw okrągłych pufek:Zestaw minimum 10 wygodnych, kolorowych siedzisk podłogowych wypełnionych pianką poliuretanową.Stojak:* Wykonany z metalu powleczonego czarną farbą proszkową, mieszczące minimum 10 okrągłych pufek.
 |  |  |
|  | Karty logopedyczne  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami mowy. Zestaw zawiera karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych. Zestaw powinien zawierać minimum 4 zestawy po 10 kart logopedycznych |  |  |
|  | Test logopedyczny  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Logopedyczny test dla dzieci i młodzieży”Autor: Michalak-Widera Iwona |  |  |
|  | Małe Lusterka z konturem  | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Dwustronne, okrągłe lusterka wykonane z wysokiej jakości tworzyw w różnych kolorach. Z jednej strony znajduje się tradycyjne lusterko, w którym dziecko za pomocą mimiki wyraża uczucia. Na rewersie znajduje się trwale naniesiony kontur twarzy, który należy uzupełnić (używając flamastra zmywalnego) o konkretne emocje ( smutny, wesoły itp.).  |  |  |
|  | Lustro logopedyczne  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Lustro w drewnianej ramie. Duże rozmiary pozwalają na ćwiczenia dziecka wraz z nauczycielem. Lustro podklejone jest specjalną folią zabezpieczającą.  |  |  |
|  | Marakasy | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Instrument muzyczny z grupy uderzanych. Korpus wykonany z drewna, osadzony na drewnianym trzonku. Wewnątrz puszki twarde nasiona, kamyki, itp. Przy potrząsaniu wydają charakterystyczny szelest. |  |  |
|  | Zestaw książek „Czytanie symulltaniczne – wyrażenia dźwiękonaśladowcze” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Komplet 5 książek pt. „Czytanie symultaniczne Wyrażenia dźwiękonaśladowcze” części od 1 do 5Autorzy: Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka- Cieszyńska |  |  |
|  | Książka „Gdzie jest A?”  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Gdzie jest A? Rozpoznawanie samogłosek w zabawie”Autorzy: Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka- Cieszyńska |  |  |
|  | Książka „Kategoryzacje obrazkowe” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka pt. „Kategoryzacje obrazkowe”Autorzy: Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka- Cieszyńska |  |  |
|  | Książka „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania samogłoski”  | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka pt. „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania samogłoski”Autorzy: Agnieszka Kosiba , Jagoda Cieszyńska |  |  |
|  | Test do badania zagrożeń dysleksją | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka pt. „SWM - Test do badania zagrożenia dysleksją”Autorzy: Cieszyńska Jagoda, Korendo Marta |  |  |
|  | Książka „Układanki tematyczne -prawo i lewopółkulowe” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka pt. „Układanki tematyczne - prawo i lewopółkulowe”Autorzy: Agata Dębicka-Cieszyńska , Jagoda Cieszyńska |  |  |
|  | Zestaw „Kocham czytać” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw opracowań pt,. „Kocham czytać”Autor: Jagoda CieszyńskaW skład kompletu wchodzi pakiet 18 zeszytów, pozwalających dziecku:* poznać wszystkie litery polskiego alfabetu,
* wcześnie rozpocząć naukę czytania,
* zwiększać zasób słownictwa,
* opanować sztukę czytania ze zrozumieniem,
* uczyć się języków obcych,
* nauczyć się w przyszłości pisowni trudnych wyrazów.
 |  |  |
|  | Zestaw książek „ Moje sylabik zestaw 1-5” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Pakiet obejmuje 5 zestawów:ZESTAW I powinien zawierać:* samogłoski;
* wyrażenia dźwiękonaśladowcze;
* pierwsze sylaby otwarte ze spółgłoskami p, m, b, l, f, w, t, d;
* wyrazy do czytania globalnego;
* zestawy samogłoska + sylaba otwarta;
* wyrazy dwusylabowe zbudowane z sylab otwartych;
* zdania i proste teksty.

ZESTAW II powinien zawierać:* sylaby otwarte ze spółgłoskami s, z, k, g, j, n;
* zestawy samogłoska + sylaba otwarta;
* wyrazy do czytania globalnego;
* wyrazy dwusylabowe zbudowane z sylab otwartych;
* zdania i proste teksty.

ZESTAW III powinien zawierać:* sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami p, m, b, l, t, d, f, w, s, z, k, g, j, n;
* wyrazy czytane globalnie,;
* pseudowyrazy zbudowane z sylab otwartych i zamkniętych;
* zdania i teksty.

ZESTAW IV powinien zawierać:* sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami sz, ż, rz, ch, h, ł, c, dz, cz, dż;
* krótkie wyrazy jednosylabowe;
* wyrazy czytane globalnie;
* pseudowyrazy zbudowane z sylab otwartych i zamkniętych;
* teksty, krzyżówki sylabowe.

ZESTAW V powinien zawierać* sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami ś, ź, ć, dź, r, ń;
* pseudowyrazy zbudowane z sylab otwartych i zamkniętych;
* wyrazy z samogłoskami nosowymi: ą, ę;
* grupy spółgłoskowe;
* • teksty, zagadki, krzyżówki sylabowe
 |  |  |
|  | Pakiet „Sylabowe plansze edukacyjne” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Pakiet powinien zawierać 4 dwustronne plansze:* Sylabowa zagroda
* Sylabowe miasteczko
* Sylabowy park
* Sylabowe przedszkole

Wymiar min. 50x100cm |  |  |
|  | Zestaw „Moje układanki zestaw 1-4” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw pomocy edukacyjnych powinien zawierać:Zestaw 1- dwie sylaby otwarte:Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:1. Obrazek;
2. Przecięty obrazek z podpisem;
3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego;
4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.

Zestaw 2- trzy sylaby otwarte:Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:1. Obrazek;
2. Przecięty obrazek z podpisem;
3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego;
4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.

Zestaw 3- dwie sylaby: otwarta + zamknięta:Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:1. Obrazek;
2. Przecięty obrazek z podpisem;
3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego;
4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.

Zestaw 4- dwie sylaby: zamknięta + otwartaZestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:1. Obrazek;
2. Przecięty obrazek z podpisem;
3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego;
4. 4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.
 |  |  |
|  | Zestaw „Moje sylabki nauka pisania” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Pakiet powinien zawierać 3 zeszyty ćwiczeń pt. „Moje sylabki- nauka pisania”:* Moje sylabki: nauka pisania - Zeszyt ćwiczeń cz. 1
* Moje sylabki: nauka pisania - Zeszyt ćwiczeń cz. 2
* Moje sylabki: nauka pisania - Zeszyt ćwiczeń cz. 3

Opracowanie: Agnieszka SuderFormat: A 4 |  |  |
|  | Alfabet z obrazkami | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Alfabet z obrazkami to pomoc edukacyjna, która rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo-ruchową oraz umiejętność słuchania i spostrzegania.Zestaw powinien zawierać minimum:* 40 kart wraz z materiałem językowym formatu A4
 |  |  |
|  | Stemple alfabet | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Stemple wykonane z twardej pianki, posiadają plastikowy uchwyt. Zestaw umieszczony w wygodnej, plastikowej walizce. Wzór można odbijać przy użyciu tuszu lub farb. * Liczba sztuk: 26 szt.
* Średnica około 4,5 cm
 |  |  |
|  | Plansza edukacyjna „Wesołe litery 1” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Plansza edukacyjna wykonana z solidnej tkaniny, nadającej się do prania w pralce automatycznej. Plansza oparta jest na minimum 20 znakach podstawowych liter drukowanych i pisanych (wielkich i małych)Zestaw powinien powinien zawieraćć: * 4 szpilki,
* torba do przechowywania.
* Wymiar planszy minimum: 150 x 150 cm
 |  |  |
|  | Woreczki z grochem  | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Woreczki gimnastyczne Alfabet - Zestaw liter w 6 kolorach.Woreczki z nadrukiem liter wykonane z miękkiej i przyjemnej w dotyku tkaniny, charakteryzujące się dużą wytrzymałością. Woreczki wypełnione syntetycznymi granulkami, co pozwala prać go bezpiecznie w pralce w przypadku zabrudzeń.Zestaw powinien zawierać:* Minimum 30 woreczków z nadrukiem w 6 kolorach:
* Wymiary woreczka: minimum 10x10 cm
 |  |  |
|  | Słowa na różne głoski | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw kart z ilustracjami, których nazwa rozpoczyna się określoną głoską. Zestaw powinien zawierać:* Minimum 250 obrazków
* format: A6
 |  |  |
|  | Literki magnetyczne z tablicą | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw powinien zawierać:* Minimum 50 literek z magnesem
* tablicę o wym. minimum 10 x 20 cm
* mazak
* gąbka
* książeczka wzorów
 |  |  |
|  | Dywanik polski alfabet | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Dywan, na którym znajdują się kolorowe literki. Na spodniej stronie dywan posiada warstwę antypoślizgową.* Wymiary minimum 150 x 150 cm
* Materiał: poliamid
 |  |  |
|  | Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4–6-  | 12 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Ćwiczenia przygotowane dla uczniów klas 4–6, zostały podzielone na działy skupiające się na poszczególnych umiejętnościach, z którymi dzieci w tym wieku najczęściej mają problemy. Są to:* sprawność manualna,
* grafomotoryka,
* percepcja wzrokowa,
* percepcja słuchowa,
* pisanie,
* czytanie.
 |  |  |

*......................................, dnia ....................*

 ……………………………………….

 *Podpis wraz z pieczęcią osoby*

*uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy*