Załącznik 6.4 do SIWZ

**WYKAZ OFEROWANYCH PRODUKTÓW**

**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Nasze dzieci – nasza przyszłość. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w Łodygowicach i Zarzeczu”**

**Część IV- Pomoce do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa produktu /pomocy dydaktycznej** | | **Ilość** | **Miejsce dostawy** | **Opis pomocy**  **dydaktycznej wg OPZ**  **/Załącznika nr 1 do SIWZ/** | **Proszę podać nazwę producenta**  **oraz typ/model oferowanego produktu (pomocy dydaktycznej)** | **Proszę wskazać czy oferowany produkt (pomoc dydaktyczna) spełnia/nie spełnia minimalne wymagane parametry techniczne i jakościowe wskazane w OPZ** |
|  | | Zabawka edukacyjna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka edukacyjna uczy rozpoznawania kształtów, kolorów, zwierząt, liczb i ilości. Wspiera rozwój umiejętności obserwacji oraz zdolności logicznego myślenia.  Zestaw powinien zawierać:  • Elektroniczne pióro  • minimum 50 kart,  • minimum 500 quizów |  |  |
|  | | Magnetyczna skrzynka do nauki liczenia | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc edukacyjna, która wspomaga naukę liczenia.  Zestaw składa się z:  • minimum 30 magnetycznych płytek ,  • minimum 100 bloczków z liczbami |  |  |
|  | | Zestaw kolorowych plansz | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać co najmniej:   * Kolorowe plansze związane z alfabetem w ilości minimum 30szt. * Płytę CD |  |  |
|  | | Dźwiękowa kostka | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:   * Możliwość odtworzona nagrania ze ścianki kostki * Plastikowe, zdejmowane osłonki umożliwiające umieszczenie na każdej ściance rysunku lub zdjęcia. |  |  |
|  | | Gra edukacyjna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gra edukacyjna, która rozwija umiejętności myślenia i wspomaga naukę w rozpoznawaniu liter. Gra polega na odnalezieniu planszy z odpowiednią literą i umieszczeniu jej we właściwym miejscu. |  |  |
|  | | Gra edukacyjna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gra edukacyjna, w której dziecko rzuca woreczek na matę, a następnie wypowiada słowo rozpoczynające się na literę, na którą spadł woreczek. |  |  |
|  | | Dotykowe stopy | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc sensoryczna, wykonana z materiału antypoślizgowego, w różnych kolorach. |  |  |
|  | | Dotykowe dłonie | 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc sensoryczna, wykonana z materiału antypoślizgowego, w różnych kolorach. |  |  |
|  | | Zabawka sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna powinna składać się z co najmniej 3 elastycznych krążków z kolcami o różnej twardości. |  |  |
|  | | Ruchomy piasek | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:   * Opakowanie minimum 5 kg, * Kolor dowolny |  |  |
|  | | Dzwonki na rękę lub nogę | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Instrument muzyczny, który może być założony na ręce bądź nogi, zapinany na rzep. |  |  |
|  | | Pajacyk dzwonki | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka muzyczna przypominająca pajacyka z przymocowanymi dzwonkami. |  |  |
|  | | Słuchawki | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Słuchawki powinny być wykonane z elastycznego materiału, posiadać gąbkowe osłonki, zasłaniają całe ucho. |  |  |
|  | | Panel świetlny | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoce sensoryczna, która umożliwi obserwację obiektów, mieszania kolorów i studiowania różnych przedmiotów. |  |  |
|  | | Silikonowe klocki | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * Klocki Wykonane z miękkiego, elastycznego materiału * minimum 20 podwójnych klocków w różnych kolorach. |  |  |
|  | | Farby do malowania palcami | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 3 sztuki farb do malowania palcami |  |  |
|  | | Sensoryczne klocki | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 15 dużych drewnianych klocków, które mają kolorowe okienka, w tym: trójkąty, półkoła, kwadraty , prostokąty |  |  |
|  | | Zabawka sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna w formie półkoli, dzięki której można oglądać świat w różnych barwach i w powiększeniu.  Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 6 kolorowych półkul w różnych kolorach/ |  |  |
|  | | Zabawka sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna w kształcie klepsydry. Po odwróceniu zabawki kolorowy żel spływa na dno. |  |  |
|  | | Zabawka sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna, która powinna być wykonana z tworzywa sztucznego, a wewnątrz powinny być umieszczone małe kolorowe koraliki. |  |  |
|  | | Piłka ażurowa z dzwoneczkiem | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka sensoryczna powinna być wykonana z piankowych obręczy z dzwoneczkiem . |  |  |
|  | | Lampa | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Lampa-sześcian, która zmienia kolory o minimalnych parametrach:   * Wykonana z tworzywa sztucznego. * Min. 15 kolorów |  |  |
|  | | Zestaw sensorycznych piłeczek | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać co najmniej 3 piłki z wypustkami, wypełnione kolorowymi kulkami, |  |  |
|  | | Poducha sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Poducha wypełniona granulatem, pokryta trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez zawartości ftalanów. |  |  |
|  | | Gryzak | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gryzak powinien być wykonany z elastomeru klasy medycznej.   * Wymiary min. 6 x 1 x 1 cm * Długość sznurka min. 80 cm |  |  |
|  | | Książeczka kontrastowa | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | * Wykonana z przyjemnych w dotyku materiałów o odmiennych fakturach, * Wymiary min. 10 x 75 cm |  |  |
|  | | Kwadraty fakturowe | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 15 kwadratów o 10 różnych fakturach * 2 rozmiary: do stóp i do rąk |  |  |
|  | | Piłeczka | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Piłeczka powinna być wykonana z gumy, przeźroczysta z kolorowymi koralikami. |  |  |
|  | | Zestaw do treningu zapachowego | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 10 zapachów, * Minimum 10 kart obrazujących rodzaj zapachu. |  |  |
|  | | Lampka | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Lampka powinna posiadać zmienne światło i obrazować przemieszczające się kostki lodu. |  |  |
|  | | Łóżko wodne | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Łóżko wodne powinno być wyposażone w jednokomorowy worek, matę grzewczą z termostatem. Krawędzie łóżka obite grubą gąbką. |  |  |
|  | | Lampka nocna | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Lampka nocna powinna być obrotowa i obrazować niebo i gwiazdy. |  |  |
|  | | Pomoc edukacyjna | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * magnetyczne jojo i tor. * diody LED |  |  |
|  | | Świecące zwierzątka wodne | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | * Wykonane z gumy, * Świecące światłem białym, |  |  |
|  | | Świecące kamyczki | 3 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Kamyczki świecące w ciemności. Zestaw powinien zawierać minimum 20 świecących kamyczków. |  |  |
|  | | Latarka-projektor | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Latarka powinna służyć jako projektor do wywierania zdjęć kosmosu. |  |  |
|  | | Piłeczka świecąca w ciemności | 10 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Piłeczka powinna być wykonana z kauczuku, świecąca w ciemności. |  |  |
|  | | Świecące głośniki z wodą | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | * Głośniki z tańczącymi fontannami * Podświetlenie LED * Połączenie przez wejście AUX * Kabel AUX min 3 mm * Min. 4 lampy LED w kolorze RGB |  |  |
|  | | Sensoryczne kółka | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Żelowe kółka, które wspomogą pracę z dziećmi. Zestaw powinien zawierać min. 4 żelowe kółka w różnych kolorach. |  |  |
|  | | Rozciągliwa masa | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Masa powinna być wykonana z plasteliny, świecąca w ciemności. |  |  |
|  | | Fototapeta | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Tapeta UV powinna być wykonana w technologii 3d i prezentować Wyraźne kolory po oświetleniu światłem UV. |  |  |
|  | | Lampka | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Lampka powinna być wypełniona galaretowatymi kuleczki, zasilana na baterie. |  |  |
|  | | Świecąca ramka | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Ramka powinna po zgaszeniu światła zaświecić fluorescencyjnym światłem. Ramkę można wyczyścić suchym materiałem |  |  |
|  | | Sensoryczne świetlne klocki | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać minimum 10 kostek zmieniających kolory, zasilane na baterie. |  |  |
|  | | Centrum wodnych zabaw | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać co najmniej:   * Wannę o pojemności min. 25 litrów, * Podstawkę w kształcie litery „X”, z półką z siatki. |  |  |
|  | | Masażer do twarzy | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Urządzenie do masażu twarzy, wykonane z plastiku, zasilanie bateriami. |  |  |
|  | | Przyssawki dla maluchów | 1 komplet | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * Min. 3 sztuki, * Materiał: silikon * Kolor: różnokolorowe, * O różnej fakturze, * grzechocące, * przysysające się do różnych powierzchni, * nadające się do gryzienia |  |  |
|  | | Gra edukacyjna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gra edukacyjna polegająca na nakładaniu krążków na nagwintowany słupek. Zestaw powinien zawierać   * Min. 6 krążków w kształcie gwiazd, * Dwustronną podstawkę, * nagwintowany słupek, * Kolor: różnokolorowe, |  |  |
|  | | Gra edukacyjna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Gra edukacyjna wspomagająca naukę rozpoznawać kolorów, kształtów i rozmiarów.  Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 15 elementów i stabilną podstawę * Bezpieczeństwo i jakość: Deklaracja zgodności CE |  |  |
|  | | Centrum motoryczne | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc edukacyjna wspomagająca umiejętności motoryczne.  Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 5 różnych funkcji * Wykonanie: mocna sklejka i lite drewno, * Obracane nóżki, * Minimum 2 rzepy umożliwiają zawieszenie tablicy, |  |  |
|  | | Klocki sortery | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać;   * Minimum 3 różne pojemniki, które można włożyć jeden w drugi, a następnie zamknąć największy z nich na klucz. * Materiał: PCV, * Klocki powinny być w kształcie zwierząt i figur geometrycznych |  |  |
|  | | Biedronka z gwiezdnymi światełkami | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | * światło oświetlenia: LED, * Zasilanie: baterie * Materiał: tworzywo sztuczne. |  |  |
|  | | Bęben szczelinowy | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:   * Dźwięk: tenorowy * Strój: pentatoniczny, D. * Materiał: pokrywa z afrykańskiego drewna, pudło rezonansowe z drewna sosnowego. * Wyposażone w pałkę. |  |  |
|  | | Panel motoryczny | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * Nakręcane na gwincie dwa klocki, * Labirynt z kulką, * Koła zębate, * Lusterko. * Deklaracja zgodności CE |  |  |
|  | | Tablica sensoryczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Pomoc edukacyjna wspomagająca zręczność i umiejętności dopasowania kształtów i rozmiarów, wykonana z drewna, zgodna z aktualnymi europejskimi standardami bezpieczeństwa. |  |  |
|  | | Interaktywne pudełko | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Zabawka edukacyjna, dzięki której dzieci mogą ćwiczyć motorykę.  Wyposażenie minimalne:   * lusterko, * labirynt, * ruchome oczka,   Materiał: drewno, |  |  |
|  | | Klocki piankowe | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Klocki wykonane z miękkiej pianki   * Minimum 45 elementów * Kolor: różnokolorowe |  |  |
|  | | Kamizelka terapeutyczna | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:   * Materiał: pianka, * Waga kamizelki: min. 0,5 kg * Obciążenie jest wkładane w kieszenie z przodu i z tyłu kamizelki. Kamizelka zakładana przez głowę i zapinana po bokach na rzepy. |  |  |
|  | | Zwierzęta obciążeniowe | 1 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:   * Ilość: min. 5 sztuk * Rodzaj zwierzęcia: żółw lub równoważny * Woreczki wypełnione grochem * Obszycie: z miękkiego materiału * Wnętrze wypełnienie koralikami. |  |  |
|  | | Parawan wyciszający | 4 | Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Łodygowicach | Parawan wyciszający ze sztywną ramą obciągnięty materiałem, ustawiany na aluminiowych podstawkach.  Możliwość łączenia kilku parawanów pod różnym kątem.  Parametry minimalne/pogladowe:   * 2 podstawki o wym. min.35 x 4 x 10 cm * Min. 4 haczyki i drążek do łączenia parawanów * Grubość min. 3 cm * długość drążka min. 50 cm |  |  |
|  | | Program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży | 2 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży, w celu podniesienia umiejętności szkolnych, zapobiegania deficytom, osiągania sukcesów, podnoszenia motywacji do zdobywania wiedzy w sposób szybki i trwały. Ćwiczenia i zadania są formą treningu, który wydobywa potencjał intelektualny dziecka i rozwija go wszechstronnie. |  |  |
|  | | Program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży | 2 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Program komputerowy wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży, w celu podniesienia umiejętności szkolnych, zapobiegania deficytom, osiągania sukcesów, podnoszenia motywacji do zdobywania wiedzy w sposób szybki i trwały. Ćwiczenia i zadania są formą treningu, który wydobywa potencjał intelektualny dziecka i rozwija go wszechstronnie. |  |  |
|  | | Zestaw historyjek obrazkowych | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Tytuł: „Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami”  Autor: Cieszyńska Jagoda |  |  |
|  | | Klocki matematyczne | 1 komplet | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Parametry minimalne/pogladowe:  W kasecie znajduje się minimum 120 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem minimum 40 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. |  |  |
|  | | Ćwiczenia w pisaniu ciągłym | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać co najmniej:   * 4 rodzaje ćwiczeń w pisaniu ciągłym: * 1 część - PISANIE SZLACZKÓW (9 kart); * 2 część - PISANIE SZLACZKÓW LITEROPODOBNYCH (20 kart); * 3 część - PISANIE SYLAB (25 kart); * 4 część - PISANIE WYRAZÓW (17 kart). * 5 okładek z przezroczystej folii, do której wkłada się kartę ze szlaczkiem; * komplet mazaków ścieralnych (4 dowolne kolory). * format: A4 |  |  |
|  | | Przyrządy do usprawniania ręki | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * szczypce * łyżka do formowania kulek * kroplomierz   • szczypce kulkowe |  |  |
|  | | Książka pt. „Małymi kroczkami- ćw. Grafomotoryczne” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | „Małymi kroczkami.Ćwiczenia grafomotoryczne”  Autor: Monika Kraszewska |  |  |
|  | | Książka pt.. „W krainie czytania”­ | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | „W krainie czytania. Ćwiczenia dla uczniów klas 1-3”  Autor: Kaszuba-Lizurej Anna |  |  |
|  | | Gra matematyczno- logiczna | 5 zestawów | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Gra matematyczna rozwijająca umiejętności logicznego myślenia. Zawiera cyfry oraz działania matematyczne. Gra uczy liczenia, porównywania wielkości i ilości, dodawania i odejmowania. |  |  |
|  | | Książka pt. „Ćwiczenia korekcyjno- kompensacyjne” | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „KRAMIK. ĆWICZENIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE”  Autor: Barańska Małgorzata |  |  |
|  | | Książka pt. „Dyktanda graficzne” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Dyktanda graficzne”  Autor: Handzel Zofia |  |  |
|  | | Książka pt. „Dobieranki” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. : „DOBIERANKI”  Autor: Podleśna Małgorzata |  |  |
|  | | Nowe magiczne linie”- ćw. grafomotoryczne R. Andrzejczak-poglądowe /nie gorsze niż, lub równoważny | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Nowe magiczne linie. Ćwiczenia grafomotoryczne”  Autor: Andrzejczak Rościsław |  |  |
|  | | Ćwiczenia wyrównawcze- M. Kuchnik-poglądowe /nie gorsze niż, lub równoważny | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książki pt. „Ćwiczenia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania. Szkoła Podstawowa”  Autor: Kuchnik Marta |  |  |
|  | | Zestaw edukacyjny „Szeregi i relacje” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw edukacyjny „Szeregi i relacje”  Autor: Agnieszka Bala |  |  |
|  | | Książka pt. „Czytanki ze zrozumieniem” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Czytanki ze zrozumieniem. Materiały do nauki czytania ze zrozumieniem”  Autor: Hinz Magdalena |  |  |
|  | | Książka pt. „Mnożenie i dzielenie do 100” | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Mnożenie i dzielenie. Ćwiczenia wspomagające pamięciowe liczenie w zakresie 100”  Autor: Dejko Jadwiga, Bąk Małgorzata |  |  |
|  | | Książka pt.”50 origami dla dzieci” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „50 origami dla dzieci”  Autor: opracowanie zbiorowe |  |  |
|  | | Książka pt. „Świat origami” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Świat origami”  Autor: Jabłoński Piotr |  |  |
|  | | Książka pt. „Piramida ortograficzna” | 3 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka: „Piramida ortograficzna”  Autor: Opracowanie zbiorowe |  |  |
|  | | Program multimedialny | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Program multimedialny zawierać powinien 3 pakiety, w tym:  Umiem czytać, umiem pisać i umiem liczyć,   * ćwiczenia interaktywne – do zastosowania na komputerach i tablicach interaktywnych, * karty – do samodzielnej pracy uczniów. |  |  |
|  | | Jabłko z robaczkiem, przewlekanka | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zabawka edukacyjna rozwijająca motoryczne zdolności, ćwiczy zręczność i cierpliwość.  wym. jabłka: śr. min. 8 cm; wys. min. 9 cm  dł. sznurka min. 70 cm  myszka: dł. min. 6 cm; śr.min. 1 cm |  |  |
|  | | Przewlekanka ser z myszką | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zabawka edukacyjna rozwijająca motoryczne zdolności, ćwiczy zręczność i cierpliwość.  wym. sera min.: 8 x x 14 cm  dł. sznurka min. 60 cm  myszka: dł. min. 4 cm; śr. min. 1,5 cm |  |  |
|  | | Makatka zegar czynności i pór roku | 1 szuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Pomoc edukacyjna mająca na celu naukę odmierzania czasu rozróżniania pór roku.  Parametry minimalne:   * Ruchome elementy -3 wskazówki, * 2 napisy: „dzień” i „noc”, * 4 pory roku |  |  |
|  | | Aktywna mata, czas | sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Mata edukacyjna mająca na celu naukę odmierzania czasu.  Parametry minimalne:   * winylowa mata * min. 3 kostki * Minimum 15 kart |  |  |
|  | | Zestaw instrumentów dętych | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw instrumentów w praktycznej plastikowej torbie. Zestaw powinien zawierać 7 rodzajów instrumentów, w tym:  - kastaniety z rączką- 2 szt.  - bębenek z pałeczką- 1 szt.  - trójkąt, wym. min. 15 cm – 1 szt.  - talerze na palce- 1 szt.  - rączki z min. 4 dzwoneczkami- 2 szt.  - klawesyn- 1 szt.  - plastikowe marakasy-2 pary |  |  |
|  | | Plansza edukacyjna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Plansza edukacyjna mająca na celu naukę liter.  Zestaw powinien zawierać minimum:   * 20 znaków podstawowych liter drukowanych i pisanych (wielkich i małych) * instrukcję obsługi, * 4 szpilki, * torbę do przechowywania. |  |  |
|  | | Ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   1. Książka pt. „ORTOGRAFFITI MIKS. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom pierwszy”,   Autor: Danuta Chwastniewska- 6 egz.   1. Książka pt. „ORTOGRAFFITI MIKS. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom drugi” Autor: Aleksandra Piechnik- Kaszuba, Renata Czabaj, -6 egz 2. Program multimedialny pn. „Porusz umysł Plus” 3. Opracowania pt. „Karty ortomagiczne. Polisensoryczne utrwalanie poprawnej pisowni”, Autor: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska-1 szt 4. Opracowanie „ORTOGRAFFITI. Od dysgrafii do kaligrafii. Komplet 2 zeszytów” Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Rożyńska, - 1 sztuka |  |  |
|  | | Ćwiczenia czytania pseudowyrazów | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „ORTOGRAFFITI MIKS. Czytam, rozumiem, piszę. Poziom drugi” autor: Aleksandra Piechnik- Kaszuba, Renata Czabaj, |  |  |
|  | | Książka pt. „Detektyw ortografek -ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej” | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Detektyw Ortografek. Ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi”  Autor: Małgorzata Barańska |  |  |
|  | | Książka pt. „Jak pomóc dziecku z dysleksją” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Jak pomóc dziecku z dysleksją”  Autor: Anna Radwańska |  |  |
|  | | Książka pt. „Wykreślanki” | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Wykreślanki”  Autor: Magdalena Borowska |  |  |
|  | | Zestaw książek pt. „Wyrazowe potyczki wzrokowe” | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw książek pt. „Wyrazowe potyczki wzrokowe” – 4 części  Autor: Barbara Gołębiowska-Małek |  |  |
|  | | Książka pt. „Autyzm a czytanie ze zrozumieniem” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „Autyzm a czytanie ze zrozumieniem + CD”  Autor: Joseph Porter |  |  |
|  | | Zestaw materiałów  do zajęć korekcyjno- kompensacyjnych | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Zestaw powinien zawierać:   * Program komputerowy- „Porusz umysł PLUS” - 4 sztuki * Opracowanie pn „Terapia dysleksji. Grafomotoryka. Karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych”- 8 sztuk * Autorzy: Krzysztof-Zarzycka Marzena, Dorodzińska Grażyna”- 8 sztuk * Książka „Myślę rozwiązuję i wiem Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4-6”- 8 sztuk |  |  |
|  | | Książka pt. „Ćwiczenia językowe” | 4 sztuki | Szkoła Podstawowa nr 1 w Łodygowicach | Książka pt. „ĆWICZENIA KALIGRAFICZNE DLA KLAS 4-6 GIMNAZJUM”  Autor: Łabuda Liliana- 4 sztuki |  |  |
|  | | Turbinka | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra rozwijająca kontrolę nad oddechem, doskonała do ćwiczeń dla dzieci z problemami mowy.  Zestaw powinien zawierać:   * 2 plansze o różnym stopniu trudności * plastikową bazę o śr. minimum 15 cm * śmigło * minimum 20 szt. gumowych kółek w dwóch kolorach o śr. minimum 1 cm |  |  |
|  | | Dmuchajki | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zabawka logopedyczna ułatwia i uatrakcyjnia proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego.  Zestaw powinien zawierać:   * 1 słomkę * 2 piłeczki styropianowe |  |  |
|  | | Wibrator z łopatkami | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw powinien zawierać:   * Wibrator logopedyczny w typie „Rerek” * Dwie końcówki masujące * Pudełko do przechowywania zestawu * Produkt zasilany bateriami |  |  |
|  | | Zestaw logopedyczny pn. „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki cz. 1” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw powinien zawierać:   1. Podręcznik i 3 płyty CD : „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki” cz. 1   Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka   1. Ćwiczenia: „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki” cz. 1   Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka |  |  |
|  | | Zestaw logopedyczny pn. „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki cz. 2” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Metoda Dobrego Startu – od piosenki do literki cz. 2”  Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka |  |  |
|  | | Zestaw logopedyczny pn. „Metoda Dobrego Startu – od słowa do zdania, od zdania do tekstu” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Metoda Dobrego Startu – od słowa do zdania, od zdania do tekstu”  Autorzy: Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk |  |  |
|  | | Gra logopedyczna | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna powinna zawierać:   * Minimum 3 plansze, * Minimum 30 kółek z obrazkami, * płyta CD, * instrukcja, |  |  |
|  | | Puzzle logopedyczne | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Puzzle Edukacyjne - Bocian Klemens Kle - Kle (wyrazy dźwiękonaśladowcze, - głoski: j, ł, ch, n, m)  Komplet składa się z dwóch zestawów ćwiczeń oraz dwóch zestawów puzzli:   * zestaw I: ćwiczenia słuchowe – przyporządkowywanie odgłosów do zwierząt i rzeczy; odgłosy zapisane są w formie fonetycznej * zestaw II: materiał językowy służący do utrwalania prawidłowej wymowy głosek: j, ł, ch, n, m ich poprawnego czytania i pisania, a także dzielenia wyrazów na sylaby   Opakowanie powinien zawierać:   * dwie plansze ćwiczeń * dwa komplety puzzli. |  |  |
|  | | Puzzle logopedyczne | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Puzzle Edukacyjne - Wacek Dzidek Anastazy (szereg s-z-c-ć-dź). Opakowanie powinien zawierać:   * dwa zestawy ćwiczeń * dwa komplety puzzli   Pierwszy zestaw ćwiczeń polega na łączeniu w pary przez dziecko pasujących obrazków i nazwaniu tego, co się na nich znajduje.  Drugi zestaw to zabawa w łączenie liter w jeden wyraz i poprawne odczytanie go. |  |  |
|  | | Książka „Zabawy z głoskami – rerki” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Rerki - r, l. Zabawy z głoskami”  Autorzy: Dawczak Beata, Spychał Izabela |  |  |
|  | | Książka „Zabawy z głoskami – syczki” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Syczki S, Z, C, DZ - zabawy z głoskami”  Autorzy: Dawczak Beata, Spychał Izabela |  |  |
|  | | Książka „Zabawy z głoskami – ciszki” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Ciszki ś, ź, ć, dź. Zabawy z głoskami”  Autorzy: Dawczak Beata, Spychał Izabela |  |  |
|  | | Gra logopedyczna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna: „Przygoda z głoskami syczącymi i szumiącymi”- gra planszowa dla dzieci łącząca trzy funkcje: rozrywkową, edukacyjną (logopedyczną) i wychowawczą. Gra jest przeznaczona do ćwiczeń słuchu fonemowego, wymowy wyrazów powinien zawieraćjących głoski syczące (s, z, c, dz) i szumiące (sz, ż, cz, dż), do nauki wyróżniania głosek w wyrazach (analizowania wyrazów na głoski) i doskonalenia liczenia.  W wyrazach zaznaczono litery podstawowe i niepodstawowe, co ułatwia podział wyrazów na głoski.  Autor: Rocławski Bronisław |  |  |
|  | | Gra logopedyczna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna, której nadrzędnym celem jest wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy u dzieci. Zakres tematyczny gry obejmuje prawidłową wymowę głosek z trzech szeregów: syczącego (s, z, c, dz), ciszącego (ś, ź, ć, dź) oraz szumiącego (sz, ż, cz, dż), jak również poszerzanie słownika czynnego oraz rozwijanie umiejętności percepcji słuchowej. |  |  |
|  | | Gra logopedyczna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. |  |  |
|  | | Gra logopedyczna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w zakresie poprawnego wymawiania głoski „r”, w układach opozycyjnych z „l” i „j”, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. |  |  |
|  | | Książka „Logopedyczne zabawy grupowe” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat”  Autorzy: Romana Sprawka, Joanna Graban |  |  |
|  | | Program logopedyczny | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Program logopedyczny: „Wspomaganie płynności mowy dziecka - profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego”  Autor: Kamińska Dorota |  |  |
|  | | Książka „Metody wywoływania głosek” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Metody wywoływania głosek”  Autor: Cieszyńska Jagoda |  |  |
|  | | Test do badania słuchu fonematycznego | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw logopedyczny „Obrazki i wyrazy do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci”  Autor: Rocławski Bronisław |  |  |
|  | | Test do badania słuchu fonemowego | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Karty oceny słuchu fonemowego  Autor: Joanna Gruba |  |  |
|  | | Wstążki gimnastyczne | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 5 wstążek gimnastycznych * Wstążka powinna być wyposażona w kijek * Kolor: różnokolorowe |  |  |
|  | | Tańczące szale | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zwiewna i wytrzymała chusta o wymiarze minimum 30 x 30 cm , materiał : 100 % nylon, kolor: dowolny |  |  |
|  | | Gumowe piłeczki ze wstążką | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | * Wykonana z twardej pianki * śr. minimum 5 cm * kolorowe wstążki o dł. minimum 40 cm * kolor: dowolny |  |  |
|  | | Chusta animacyjna | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Chusta animacyjna w formie spadochronu, o średnicy min. 5 m, posiadająca minimum 10 uchwytów, kolor: różnokolorowy |  |  |
|  | | Zestaw okrągłych pufek wraz ze stojakiem | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw okrągłych pufek:  Zestaw minimum 10 wygodnych, kolorowych siedzisk podłogowych wypełnionych pianką poliuretanową.  Stojak:   * Wykonany z metalu powleczonego czarną farbą proszkową, mieszczące minimum 10 okrągłych pufek. |  |  |
|  | | Karty logopedyczne | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami mowy. Zestaw zawiera karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych.  Zestaw powinien zawierać minimum 4 zestawy po 10 kart logopedycznych |  |  |
|  | | Test logopedyczny | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Logopedyczny test dla dzieci i młodzieży”  Autor: Michalak-Widera Iwona |  |  |
|  | | Małe Lusterka z konturem | 5 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Dwustronne, okrągłe lusterka wykonane z wysokiej jakości tworzyw w różnych kolorach. Z jednej strony znajduje się tradycyjne lusterko, w którym dziecko za pomocą mimiki wyraża uczucia. Na rewersie znajduje się trwale naniesiony kontur twarzy, który należy uzupełnić (używając flamastra zmywalnego) o konkretne emocje ( smutny, wesoły itp.). |  |  |
|  | | Lustro logopedyczne | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Lustro w drewnianej ramie. Duże rozmiary pozwalają na ćwiczenia dziecka wraz z nauczycielem. Lustro podklejone jest specjalną folią zabezpieczającą. |  |  |
|  | | Marakasy | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Instrument muzyczny z grupy uderzanych. Korpus wykonany z drewna, osadzony na drewnianym trzonku. Wewnątrz puszki twarde nasiona, kamyki, itp. Przy potrząsaniu wydają charakterystyczny szelest. |  |  |
|  | | Zestaw książek „Czytanie symulltaniczne – wyrażenia dźwiękonaśladowcze” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Komplet 5 książek pt. „Czytanie symultaniczne Wyrażenia dźwiękonaśladowcze” części od 1 do 5  Autorzy: Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka- Cieszyńska |  |  |
|  | | Książka „Gdzie jest A?” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka: „Gdzie jest A? Rozpoznawanie samogłosek w zabawie”  Autorzy: Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka- Cieszyńska |  |  |
|  | | Książka „Kategoryzacje obrazkowe” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka pt. „Kategoryzacje obrazkowe”  Autorzy: Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka- Cieszyńska |  |  |
|  | | Książka „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania samogłoski” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka pt. „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania samogłoski”  Autorzy: Agnieszka Kosiba , Jagoda Cieszyńska |  |  |
|  | | Test do badania zagrożeń dysleksją | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka pt. „SWM - Test do badania zagrożenia dysleksją”  Autorzy: Cieszyńska Jagoda, Korendo Marta |  |  |
|  | | Książka „Układanki tematyczne -prawo i lewopółkulowe” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Książka pt. „Układanki tematyczne - prawo i lewopółkulowe”  Autorzy: Agata Dębicka-Cieszyńska , Jagoda Cieszyńska |  |  |
|  | | Zestaw „Kocham czytać” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw opracowań pt,. „Kocham czytać”  Autor: Jagoda Cieszyńska  W skład kompletu wchodzi pakiet 18 zeszytów, pozwalających dziecku:   * poznać wszystkie litery polskiego alfabetu, * wcześnie rozpocząć naukę czytania, * zwiększać zasób słownictwa, * opanować sztukę czytania ze zrozumieniem, * uczyć się języków obcych, * nauczyć się w przyszłości pisowni trudnych wyrazów. |  |  |
|  | | Zestaw książek „ Moje sylabik zestaw 1-5” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Pakiet obejmuje 5 zestawów:  ZESTAW I powinien zawierać:   * samogłoski; * wyrażenia dźwiękonaśladowcze; * pierwsze sylaby otwarte ze spółgłoskami p, m, b, l, f, w, t, d; * wyrazy do czytania globalnego; * zestawy samogłoska + sylaba otwarta; * wyrazy dwusylabowe zbudowane z sylab otwartych; * zdania i proste teksty.   ZESTAW II powinien zawierać:   * sylaby otwarte ze spółgłoskami s, z, k, g, j, n; * zestawy samogłoska + sylaba otwarta; * wyrazy do czytania globalnego; * wyrazy dwusylabowe zbudowane z sylab otwartych; * zdania i proste teksty.   ZESTAW III powinien zawierać:   * sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami p, m, b, l, t, d, f, w, s, z, k, g, j, n; * wyrazy czytane globalnie,; * pseudowyrazy zbudowane z sylab otwartych i zamkniętych; * zdania i teksty.   ZESTAW IV powinien zawierać:   * sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami sz, ż, rz, ch, h, ł, c, dz, cz, dż; * krótkie wyrazy jednosylabowe; * wyrazy czytane globalnie; * pseudowyrazy zbudowane z sylab otwartych i zamkniętych; * teksty, krzyżówki sylabowe.   ZESTAW V powinien zawierać   * sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami ś, ź, ć, dź, r, ń; * pseudowyrazy zbudowane z sylab otwartych i zamkniętych; * wyrazy z samogłoskami nosowymi: ą, ę; * grupy spółgłoskowe; * • teksty, zagadki, krzyżówki sylabowe |  |  |
|  | | Pakiet „Sylabowe plansze edukacyjne” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Pakiet powinien zawierać 4 dwustronne plansze:   * Sylabowa zagroda * Sylabowe miasteczko * Sylabowy park * Sylabowe przedszkole   Wymiar min. 50x100cm |  |  |
|  | | Zestaw „Moje układanki zestaw 1-4” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw pomocy edukacyjnych powinien zawierać:  Zestaw 1- dwie sylaby otwarte:  Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:   1. Obrazek; 2. Przecięty obrazek z podpisem; 3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego; 4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.   Zestaw 2- trzy sylaby otwarte:  Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:   1. Obrazek; 2. Przecięty obrazek z podpisem; 3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego; 4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.   Zestaw 3- dwie sylaby: otwarta + zamknięta:  Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:   1. Obrazek; 2. Przecięty obrazek z podpisem; 3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego; 4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby.   Zestaw 4- dwie sylaby: zamknięta + otwarta  Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzą następujące elementy:   1. Obrazek; 2. Przecięty obrazek z podpisem; 3. Podpis - cały wyraz do czytania globalnego; 4. 4. Sylaby - wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby. |  |  |
|  | | Zestaw „Moje sylabki nauka pisania” | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Pakiet powinien zawierać 3 zeszyty ćwiczeń pt. „Moje sylabki- nauka pisania”:   * Moje sylabki: nauka pisania - Zeszyt ćwiczeń cz. 1 * Moje sylabki: nauka pisania - Zeszyt ćwiczeń cz. 2 * Moje sylabki: nauka pisania - Zeszyt ćwiczeń cz. 3   Opracowanie: Agnieszka Suder  Format: A 4 |  |  |
|  | | Alfabet z obrazkami | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Alfabet z obrazkami to pomoc edukacyjna, która rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo-ruchową oraz umiejętność słuchania i spostrzegania.  Zestaw powinien zawierać minimum:   * 40 kart wraz z materiałem językowym formatu A4 |  |  |
|  | | Stemple alfabet | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Stemple wykonane z twardej pianki, posiadają plastikowy uchwyt. Zestaw umieszczony w wygodnej, plastikowej walizce.  Wzór można odbijać przy użyciu tuszu lub farb.   * Liczba sztuk: 26 szt. * Średnica około 4,5 cm |  |  |
|  | | Plansza edukacyjna „Wesołe litery 1” | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Plansza edukacyjna wykonana z solidnej tkaniny, nadającej się do prania w pralce automatycznej. Plansza oparta jest na minimum 20 znakach podstawowych liter drukowanych i pisanych (wielkich i małych)  Zestaw powinien powinien zawieraćć:   * 4 szpilki, * torba do przechowywania. * Wymiar planszy minimum: 150 x 150 cm |  |  |
|  | | Woreczki z grochem | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Woreczki gimnastyczne Alfabet - Zestaw liter w 6 kolorach.  Woreczki z nadrukiem liter wykonane z miękkiej i przyjemnej w dotyku tkaniny, charakteryzujące się dużą wytrzymałością. Woreczki wypełnione syntetycznymi granulkami, co pozwala prać go bezpiecznie w pralce w przypadku zabrudzeń.  Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 30 woreczków z nadrukiem w 6 kolorach: * Wymiary woreczka: minimum 10x10 cm |  |  |
|  | | Słowa na różne głoski | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw kart z ilustracjami, których nazwa rozpoczyna się określoną głoską.  Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 250 obrazków * format: A6 |  |  |
|  | | Literki magnetyczne z tablicą | 1 zestaw | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Zestaw powinien zawierać:   * Minimum 50 literek z magnesem * tablicę o wym. minimum 10 x 20 cm * mazak * gąbka * książeczka wzorów |  |  |
|  | | Dywanik polski alfabet | 1 sztuka | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Dywan, na którym znajdują się kolorowe literki. Na spodniej stronie dywan posiada warstwę antypoślizgową.   * Wymiary minimum 150 x 150 cm * Materiał: poliamid |  |  |
|  | | Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4–6- | 12 sztuk | Szkoła Podstawowa w Zarzeczu | Ćwiczenia przygotowane dla uczniów klas 4–6, zostały podzielone na działy skupiające się na poszczególnych umiejętnościach, z którymi dzieci w tym wieku najczęściej mają problemy.  Są to:   * sprawność manualna, * grafomotoryka, * percepcja wzrokowa, * percepcja słuchowa, * pisanie, * czytanie. |  |  |

*......................................, dnia ....................*

……………………………………….

*Podpis wraz z pieczęcią osoby*

*uprawnionej do reprezentowania Wykonawcy*