

**UCHWAŁA NR XVI/188/2016
RADY GMINY ŁODYGOWICE**

z dnia 7 lipca 2016 r.

**w sprawie utworzenia punktu przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Specjalnej
w Łodygowicach, działającej w Zespole Szkół Specjalnych w Łodygowicach**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016r., poz. 446), art. 5 ust. 5 i art. 14 a ust. 1a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015r., poz. 2156 ze zm.), § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2010r., nr 161, poz.1080 ze zm.)

RADA GMINY ŁODYGOWICE uchwala, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2016 r. tworzy się punkt przedszkolny przy Szkole Podstawowej Specjalnej w Łodygowicach, działającej w Zespole Szkół Specjalnych w Łodygowicach, ul. Żywiecka 210.

§ 2. Warunki organizacyjne punktu przedszkolnego, o którym mowa w § 1 określa załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Łodygowice.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r. i podlega publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej oraz na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Gminy.

Przewodniczący Rady Gminy
Łodygowice

Czesław Wandzel

**Warunki organizacyjne Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Specjalnej
w Łodygowicach działającej w Zespole Szkół Specjalnych w Łodygowicach**

§ 1. Punkt przedszkolny nosi nazwę Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Serduszkowa Kraina” (zwany dalej punktem przedszkolnym) i prowadzony jest w Łodygowicach przy ul. Żywieckiej 210.

§ 2. 1. Punktem przedszkolnym jest jednostka budżetowa, realizująca cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.

2. Celem punktu przedszkolnego jest:

- 1) zapewnienie opieki, wychowania, uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;
- 2) wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka z zaburzeniami rozwojowymi oraz złożoną niepełnosprawnością w wieku od trzeciego do dziewiątego roku życia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach od 2,5 roku życia), zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi;
- 3) wykształcenie u dziecka jak największej liczby zachowań adaptacyjnych, które rozwiną jego niezależność i umożliwią mu samodzielne funkcjonowanie w środowisku;
- 4) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.

3. Do zadań punktu przedszkolnego w szczególności należy:

- 1) zapewnienie każdemu dziecku warunków do wszechstronnego rozwoju określonych w konwencji Praw Dziecka;
- 2) zapewnienie bezpłatnego wychowania, nauczania i opieki w oparciu o podstawę programową kształcenia przedszkolnego uwzględniającą indywidualne potrzeby edukacyjno – terapeutyczne dostosowane do poziomu funkcjonowania dziecka;
- 3) zapewnienie dziecku z zaburzeniami rozwojowymi dostępu do korzystania z bazy szkolnej tj. sali do integracji sensomotorycznej, stymulacji polisensorycznej, rehabilitacji ruchowej, terapii logopedycznej, komunikacji alternatywnej, zajęć psychoedukacyjnych;
- 4) zapewnienie integracji dziecka z zaburzeniami rozwojowymi z rówieśnikami w przedszkolach masowych lub niepublicznych (na miarę indywidualnych możliwości).

4. Nauczanie i terapia w punkcie przedszkolnym są organizowane w formie zajęć indywidualnych lub grupowych.

§ 3. 1. Punkt przedszkolny czynny jest w dni robocze, w godzinach od 8⁰⁰ do 13⁰⁰.

2. Dzienny wymiar zajęć wynosi do 5 godzin zajęć bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, z zastrzeżeniem ust. 4.

3. Godzina zajęć w punkcie trwa 60 minut.

4. Dopuszcza się możliwość organizowania dodatkowych zajęć wykraczających poza zakres podstawy programowej, w oparciu o odpowiednie warunki lokalowo – organizacyjne i przy uwzględnieniu możliwości rozwojowych dzieci.

§ 4. 1. Do punktu przedszkolnego przyjmuje się dzieci na podstawie:

- 1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną, oraz
- 2) pisemnego wniosku rodzica (prawnego opiekuna).

§ 5. 1. Dzieci mają prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo- dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) nauczania i terapii w formie zajęć indywidualnych z uwagi na poważne zaburzenia rozwojowe (trudne zachowania, izolację społeczną, brak mowy, upośledzenie umysłowe różnego stopnia, które mają swoje źródło w organicznym uszkodzeniu mózgu),
- 3) udziału w zajęciach specjalistycznych za zgodą rodzica (prawnego opiekuna) oraz na podstawie zaświadczenia lekarskiego o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w danych zajęciach,
- 4) szacunku dla wszystkich ich potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania,
- 5) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocą fizyczną bądź psychiczną oraz ochrony i poszanowania ich godności osobistej,
- 6) korzystania z pomocy psychologicznej – pedagogicznej lub opieki zdrowotnej za zgodą rodzica (prawnego opiekuna).

2. Dzieci mają w szczególności obowiązek:

- 1) przestrzegać zasad współżycia w odniesieniu do kolegów, koleżanek, nauczycieli oraz innych pracowników;
- 2) dbać o ład i porządek w miarę swoich możliwości.

3. Skreślenia dziecka z listy wychowanków dokonuje się w szczególności w przypadku powodowania zagrożenia zdrowia lub życia innych wychowanków lub wychowawców.

§ 6. Zapewnia się dzieciom w czasie zajęć w punkcie przedszkolnym oraz w czasie zajęć poza punktem bezpieczeństwo i opiekę przez:

1. powierzenie opieki nauczycielowi,
2. organizowanie, prowadzenie zajęć i zabaw na wyznaczonych terenach ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci.

§ 7. 1. Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do osobistego przyprowadzania i odbierania dzieci, bądź wskazania osób przez nich upoważnionych do odbioru, zapewniających dziecku bezpieczeństwo.

2. Nauczyciele zobowiązani są do respektowania pisemnych oświadczeń złożonych przez rodziców (prawnych opiekunów) odnośnie odbierania dzieci przez osoby wskazane w oświadczeniu.

3. Rodzic lub wskazana osoba są zobowiązani do punktualnego odbierania dzieci.

§ 8. Punkt przedszkolny jest jednostką nieferyjną, terminy przerw w pracy ustalane są przez organ prowadzący, na wniosek dyrektora.

§ 9. 1. W punkcie przedszkolnym zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

2. Nauczyciel prowadzący zajęcia z dzieckiem zobowiązany jest do:

- 1) współdziałania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania, nauczania i terapii, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w indywidualnych programach edukacyjno – terapeutycznych oraz do uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
- 2) zachowania właściwej jakości pracy wychowawczo – dydaktycznej przez:
 - a) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - b) zastosowanie form i metod pracy odpowiadających właściwościom psychofizycznym wychowanków oraz uwzględniających wyniki badań, zaleceń, własnych obserwacji,
 - c) szczególną dbałość o bezpieczeństwo dzieci.

3. Nauczyciel punktu przedszkolnego:

- 1) odpowiada za każde dziecko od momentu powierzenia go nauczycielowi do momentu odebrania go przez rodzica (opiekuna prawnego) lub osobę do tego upoważnioną,
- 2) prowadzi obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz odpowiednio je dokumentuje,
- 3) współpracuje ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.